

Program pracy świetlicy szkolnej w Miejskiej Szkole Podstawowej nr 14 w Piekarach Śląskich

Główne cele i zadania świetlicy szkolnej

1. Zapewnienie wychowankom opieki w godzinach ustalonych w porozumieniu z rodzicami.
2. Organizowanie zespołowej nauki własnej wychowanków pod nadzorem kwalifikowanych sił pedagogicznych; Wdrażanie wszystkich wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie uczniom słabszym pomocy w nauce.
3. Prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej sprzyjającej jak najpełniej realizacji zadań wychowawczych szkoły.
4. Opieka nad samorządną działalnością wychowanków.
5. Organizowanie racjonalnego wypoczynku i pobytu na wolnym powietrzu oraz troska o wychowanie fizyczne.
6. Systematyczna współpraca z rodzicami oraz udzielanie im rad i pomocy w organizowaniu opieki i wychowania w domu i środowisku.
7. Zaspokojenie potrzeb dziecka w dziedzinie działalności twórczej (działalność kreatywna) oraz wypoczynku i rozrywki (działalność rekreacyjna).
8. Kształtowanie oraz rozwijanie zainteresowań, wykrywanie uzdolnień i stwarzanie warunków do ich rozwoju.
9. Rozbudzanie aktywności społecznej i postawy twórczej znajdującej wyraz w praktycznym działaniu oraz umiejętności współżycia i współpracy w zespole.

Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych w świetlicy szkolnej

Celem działalności świetlicy szkolnej jest przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom przed zajęciami lekcyjnymi i po nich:

- Zapewnienie bezpieczeństwa (organizowanie pracy w grupach, dozór wychowawcy, pogadanki na temat BHP w świetlicy, ustalenie regulaminu)
- Stworzenie warunków do wypoczynku, relaksu (wykorzystanie sali multimedialnej, przyrodniczej, hali sportowej, sali komputerowej)
- Stworzenie warunków do odrobienia prac domowych (kącik pomocy)
- Stworzenia warunków do rozwoju zainteresowań (praca przy komputerze, gazetki tematyczne, działalność plastyczna, muzyczna).

W świetlicy szkolnej mogą być prowadzone zajęcia:

- § rozwijające umiejętności manualne (zabawy konstrukcyjne, układanki, malowanie, kolorowanie, wycinanie, szycie, modelowanie);
- § ćwiczenia umiejętności samodzielnego czytania i słuchania tekstu czytanego;
- § wzbogacające wiadomości (czytanie encyklopedii, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, zabawy tematyczne, gry dydaktyczne);
- § kształtujące umiejętności wypowiedziania się na zadany lub dowolny temat;
- § kształtujące umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy (konkursy, krzyżówki, redagowanie gazetki świetlicowej);
- § wyzwalające ekspresję twórczą (pisanie bajek, zabawy z zastosowaniem dramy, odgrywanie ról, inscenizacje, zajęcia muzyczne);
- § kształtujące ekspresję ruchową (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce);
- § zwiększające sprawność ruchową (gry i zabawy sportowe, ćwiczenia gimnastyczne w sali i na boisku szkolnym);
- § relaksujące (relaks przy muzyce, dowolne zabawy, oglądanie bajek)
- § kształtujące umiejętność współżycia i współdziałania w grupie (przestrzeganie zasad

zachowania, reguł gier i zabaw, wyrabianie umiejętności nawiązywania kontaktów z kolegami, wyrażania swoich potrzeb, przekonań, uczuć, ćwiczenia umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami);

§ uczenie umiejętności planowania pracy indywidualnej;

§ wdrażanie do utrzymywania porządku w czasie zajęć i zabaw;

§ zajęcia okolicznościowe, programy artystyczne, zabawy planowane;

Organizując dzieciom zajęcia czasu wolnego należy:

o tworzyć w grupie swobodnej, pogodnej atmosfery

o uczenie zgodnej zabawy, wzajemnego wspierania się i empatycznego rozumienia

Metody i formy pracy wychowawczej

1) **Formy oddziaływań werbalnych (słownych)** polegają na interakcjach między nauczycielem a uczniami i między uczniami: „burza mózgów”, sondaż opinii o uczniach, technikę swobodnych tekstów oraz trening spotkaniowy

2) **Formy oddziaływań niewerbalnych (ekspresja ruchów, gestów, mimiki)**, wymagają wyzwolenia spontaniczności twórczej przez odegranie określonych sytuacji zdarzeń z życia dzieci i młodzieży. Nie wykluczają one interakcji słownych; zaliczamy do nich: techniki socjometryczne, trening relaksacyjny, swobodną ekspresję plastyczną i muzyczną, zabawę w teatr.

3) **Formy oddziaływań doraźnych**, nazywane również **indywidualnymi formami oddziaływań**, są stosowane w ramach bezpośrednich kontaktów między wychowawcą, a wychowankiem. Wśród nich wymienia się: udzielanie pomocy indywidualnej, zindywidualizowane odpytywanie na stopnie, zróżnicowane zadawanie pracy domowych wymienia się: udzielanie pomocy indywidualnej, zindywidualizowane odpytywanie na stopnie, zróżnicowane zadawanie pracy, organizowanie pomocy koleżeńskiej, technika gratyfikacji, bezpośredniej interwencji, zawierania kontraktów.

Wybór techniki wychowawczej zależy od umiejętności posługiwania się nią, od indywidualnych uzdolnień nauczyciela i specjalistycznego przygotowania.

- Metoda pracy w grupach
- Dyskusja
- Pogadanka
- Metoda sytuacyjna – analiza przypadków
- Drama – symulacja ról
- Technika zdań niedokończonych
- Łańcuch skojarzeń
- Metoda trybunału
- Metoda „burzy mózgów” /wyzwalanie pomysłów/
- Trening relaksacyjny – odprężający

Regulamin świetlicy szkolnej MSP nr 14 w Piekarach Śląskich

Świetlica jest pozalekcyjną formą wychowawczo-opiekuńczej działalności szkoły. Głównym celem świetlicy jest zapewnienie opieki wychowawczej, tworzenie warunków do nauki własnej i pomocy w nauce oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz kształtowanie pozytywnych postaw i relacji społecznych.

ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

1. Do świetlicy przyjmuje się:
 - a) uczniów klas I – III, w tym w szczególności dzieci rodziców pracujących, rodzin niepełnych, wielodzietnych i wychowawczo zaniedbanych,
 - b) w razie potrzeby ze świetlicy mogą także korzystać uczniowie klas IV – VIII,
 - c) świetlica zapewnia również opiekę uczniom zwolnionym z lekcji religii, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, nauczania indywidualnego,
 - d) opieką objęci zostają również uczniowie skierowani do świetlicy, z powodu nieobecności nauczyciela lub czekający na zajęcia lekcyjne.
2. Przyjmowanie uczniów do świetlicy dokonuje się na podstawie pisemnego zgłoszenia rodziców (opiekunów) dziecka (karty zgłoszenia do świetlicy szkolnej).
3. W karcie kwalifikacyjnej rodzic (prawny opiekun) ma obowiązek poinformować o specjalnych potrzebach, zaburzeniach dziecka.
4. Rodzic ma obowiązek punktualnie odbierać dziecko.
5. Wychowawca świetlicy odnotowuje moment przyjścia dziecka do świetlicy poprzez wpis do dziennika.
6. Wszystkie wyjścia na zajęcia pozalekcyjne są również odnotowywane w dzienniku.
7. Uczniowie mogą korzystać z zajęć w świetlicy w wyznaczonych godzinach
8. Świetlica realizuje swoje zadania według rocznego planu pracy opiekuńczo – wychowawczej świetlicy, szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, miesięcznego rozkładu planu pracy.
9. Uczniowie przebywający w świetlicy zobowiązani są do przestrzegania wewnętrznego regulaminu świetlicy.
10. Za bezpieczeństwo dzieci w świetlicy odpowiada wychowawca świetlicy (podczas zajęć wychowawca nie może pozostawić uczniów bez opieki. Jeśli musi wyjść /sytuacje wyjątkowe – zdrowotne/ powinien zgłosić to wychowawcy z sali obok. Nie zwalnia go to jednak od odpowiedzialności za uczniów).

Wewnętrzny regulamin świetlicy szkolnej MSP nr 14 w Piekarach Śląskich

1. Nie wychodzimy z sal świetlicowych bez pozwolenia wychowawcy, nie oddalamy się od grupy w czasie spacerów i zabaw na boisku szkolnym.
2. Używamy form grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, dziękuję, przepraszam.
3. Przestrzegamy zasad kulturalnego i bezpiecznego zachowania się.
4. Nie przeszkadzamy koleżankom, kolegom i nauczycielom podczas prowadzonych zajęć i w czasie odrabiania prac domowych.
5. W trakcie wspólnych rozmów, gdy mówi jedna osoba, uważnie słuchamy, nie przerywamy i nie oceniamy wypowiedzi koleżanek, kolegów i wychowawców.

6. Dbamy o estetyczny wygląd sal, nie niszczymy sprzętu, zabawek, gier.
7. Przed posiłkiem starannie myjemy ręce.
8. Po skończonych zajęciach, zabawie, posiłku porządkujemy swoje otoczenie.
9. Spełniamy prośby i polecenia wychowawców.
10. Jesteśmy dla siebie mili i uprzejmi, od nas zależy, czy będziemy dobrze się czuli w naszej świetlicy.

SYSTEM KAR I NAGRÓD

Nagrody:

1. Pochwała wychowawcy świetlicy.
2. Wyróżnienie przez wychowawcę na forum świetlicy.
3. Dyplom.
4. Nagroda rzeczowa

Kary:

1. Upomnienie wychowawcy świetlicy
2. Nagana udzielona przez wychowawcę na forum świetlicy.
3. Powiadomienie rodziców i wychowawcę klasy.
4. Powiadomienie Dyrektora szkoły.